



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА К.И.НЕДОРУБОВА"**

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «27» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ГКОУ «Казачий
кадетский корпус имени К.И.Недорубова»
от «27» августа 2025г. № 209

**Дополнительная образовательная программа
социально-гуманитарной направленности
«Взвод почетного караула»
для обучающихся 13-18 лет**

Автор-составитель:
Юрченко Дмитрий Валерьевич,
педагог дополнительного образования

Волгоград, 2025
Пояснительная записка

Общая характеристика программы.

Программа «Взвод почетного караула» предназначена для дополнительного образования кадет и занимает важное место в военно-патриотическом воспитании и специальной подготовки кадет к службе в элитных подразделениях (РПК) Вооруженных Силах РФ на различных воинских должностях.

По форме реализации программа является индивидуально-групповой со сроком реализации 5 лет.

Настоящая программа дополнительного образования составлена на базе и в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню строевой подготовки военнослужащего, а также концепции ГКОУ «Казачьего кадетского корпуса имени К.И.Недорубова».

Новизна программы - конкретизация порядка подготовки кадет по строевой подготовке в соответствии с реальными целями и задачами, а также учебным планом и графиком учебного процесса, утвержденными в корпусе.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время активно идет процесс реформирования Вооруженных Сил РФ и системы подготовки граждан к военной службе. К числу наиболее актуальных проблем относится сокращение срока срочной военной службы до 12 месяцев, в результате сокращение срока на военное обучение молодых солдат, и, как следствие, ухудшение качества их профессиональной подготовки.

Основным местом допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан стали образовательные учреждения. В результате реализации данной программы будет решена задачи военно-патриотического воспитания и подготовки кадет к военной службе.

Педагогическая целесообразность программы объясняется характером и спецификой кадетского корпуса, укладом жизни приближенным к существующему в воинском коллективе. Эффективным для военно-патриотического воспитания детей является такое введение нового теоретического материала, которое вызвано требованиями обязательной подготовки граждан к военной службе. После усвоения программы юноши будут готовы успешно выполнить свой гражданский и воинский долг, активно участвовать в политической и гражданской жизни нашего общества и быть достойными гражданами своего Отечества, тем самым реализуя положения Конституции РФ в области прав и свобод граждан.

Цель обучения – подготовить воспитанников, знающих историю создания и развития ВС России и его элитных подразделений (РПК), основ строевой подготовки, знакомых со стрелковым оружием, правилами его подготовки к применению, знающих положения Строевого Устава ВС России и правильно применяющих его в практической деятельности, имеющих образцовый внешний вид и хорошую строевую выучку.

Главной задачей изучаемых разделов программы является: военно-патриотическое воспитание кадет, практическая подготовка к службе в рядах элитных подразделений Российской армии.

Определяющей задачей является воспитание у кадет любви к своей Родине, преданности своему Отечеству, безупречной дисциплинированности и самодисциплины, исполнительности, формирование высоких моральных и психологических качеств, чувство долга, широкого кругозора в военном деле, практических умений и навыков в выполнении обязанностей по воинской должности во взводе почетного караула.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: младшая группа - от 13 до 15 лет, старшая группа – от 16 до 18 лет.

Сроки реализации образовательной программы 5 лет.

По окончании обучения, в конце каждого учебного года (в мае) проводятся показательные выступления, как в составе взвода почетного караула, так и индивидуально.

Формы занятий определены в разделе отличительные особенности данной программы.

В процессе начального военного обучения кадет педагогом применяются различные методы, которые условно подразделяются на словесные, наглядные и практические. Основными из них являются: устное изложение учебного материала (рассказ, объяснение, лекция), беседа, показ, упражнение (тренировка), практическая работа, самостоятельное изучение учебного материала. При этом, каждый метод состоит из взаимосвязанных приемов обучения.

При выделении форм занятий они объединяются единым критерием классификации.

Как правило, выделяют следующие группы форм организации обучения:

- по количеству кадет, участвующих в занятии, — коллективная (иногда выделяется особо фронтальная работа педагога сразу со всей группой в едином темпе и с общими задачами), групповая, индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и кадет — практикум, конкурс, участие в торжественных мероприятиях, показательные выступления и т.д.;
- по дидактической цели — вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

На занятиях необходимо использовать технические средства обучения, действующие стенды, тренажёры, учебные кинофильмы, учебное оружие, макеты.

В процессе занятий необходимо строго соблюдать принцип органического единства обучения и воспитания. Он должен обеспечиваться чёткой организацией и высокой дисциплиной учебного процесса, образцовым проведением каждого занятия, реализацией поставленных воспитательных целей, неукоснительным выполнением требований общевоинских уставов в повседневной жизни.

Каждое занятие должно проводиться образцово и поучительно, чтобы в ходе него кадеты могли перенимать опыт в подготовке, организации и проведении занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм, методов и приёмов обучения.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Знать:

- основные положения Строевого Устава ВС РФ;
- традиции и ритуалы элитных подразделений (РПК) ВС РФ;
- историю создания элитных подразделений (РПК) ВС России;
- назначение, ТТХ АК-74, СКС-45, карабин Мосина (кавалерийский);
- назначение частей и механизмов АК-74, СКС-45, карабин Мосина;

Уметь:

- выполнять строевые приемы на месте и в движении без оружия;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении с оружием;
- выполнять неполную разборку и сборку АК-74, СКС-45, карабин Мосина;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении с оружием в составе взвода почетного караула;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении с оружием в качестве линейного;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении в качестве знаменосца или его ассистента.

Формы подведения итогов освоения программы:

На каждом занятии необходимо отводить время для проверки знаний и навыков кадет по пройденному материалу и усвоения изучаемой темы. Текущим контролем должно быть охвачено как можно больше обучаемых (не менее 30%) с обязательной оценкой их знаний, навыков, приёмов и действий. По окончании изучения каждой темы в группах педагоги проводят контроль усвоения кадетами учебного материала, в виде контрольного среза или принятия зачета.

Кроме того уровень военных знаний и навыков проверяется в ходе конкурсов, показательных выступлений, проводимых по отдельному плану.

Распределение часов по дисциплине и ее разделам

№ п/п	Наименование дисциплин и их разделов	Бюджет времени. Количество занятий (количество часов)	
		Младшая группа	Старшая группа
1	Введение в предмет и инструктаж по ТБ	1	1

2	Строевая подготовка: - строевые приемы и движение без оружия; - строевые приемы и движение с оружием; - строевое слаживание взвода.	101 34 34 33	67 22 22 23
	ИТОГО	102 (204)	68 (136)

Организационно-методические указания

В основу строевой подготовки положить обучение кандидатов строевым приемам, движению и действиям в строю с оружием.

Основой строевого обучения является одиночная строевая подготовка. Совершенствование одиночной строевой подготовки кандидатов в выполнении ими строевых приемов проводить на всех занятиях по строевой подготовке, по физической подготовке, при построениях и передвижениях.

На занятиях по одиночной строевой подготовке преподаватель вначале показывает технику выполнения строевого приема, сопровождая показ кратким пояснением. Затем показанный строевой прием по командам преподавателя разучивается с кандидатами по разделениям (в замедленном темпе). Разучивание строевых приемов проводится в разомкнутом одношереножном строю отделения. При этом преподаватель, подавая команды на выполнение строевого приема, следит за действиями двух – трех кандидатов и исправляет допущенные ими ошибки. Остальные по этим командам одновременно повторяют этот же прием. Закончив разучивание строевого приема с одной группой, преподаватель в таком же порядке переходит к обучению следующей группы кандидатов. После того как все кандидаты усвоят порядок выполнения приема, преподаватель переходит к их тренировке.

Тренировка может проводиться в строю отделения попарно и самостоятельно каждым кандидатом. При этом строевой прием может выполняться по командам (по счету) преподавателя, со счетом вслух самих обучаемых или под барабан.

В заключении преподаватель проверяет степень усвоения кандидатами отработанных строевых приемов и кратко подводит итоги занятия.

Обучая действиям в строю отделения, преподаватель вначале объявляет название изучаемого строя, сообщает, какая подается команда для построения или перестроения, правильно и четко подает эту команду, показывает выполнение приема (действия) на отделении слитно и по разделениям, а затем приступает к тренировке кандидатов в выполнении изучаемых приемов.

Знание и навыки кандидатов, кроме того, должны совершенствоваться и на других занятиях, особенно на занятиях по физической подготовке, а также при передвижениях.

Большое внимание уделять пропаганде строевой подготовки, привитию кандидатам любви к воинскому строю, воинским и кадетским церемониям и ритуалам.

По окончании прохождения курса проводятся контрольные занятия по проверке качества усвоенных знаний.

Закрепление полученных знаний и навыков будут проводиться в период обучения в кадетском корпусе.

Учебно-тематический план для старшей группы

№ тем	Наименование темы, номера занятий и их наименование	Кол-во занятий	Кол-во часов
	Введение в предмет и инструктаж по технике безопасности	1	2
1	Строевые приемы и движение без оружия. Зан.1. Строевая стойка. Выполнение команд: “Становись”, “Равняйсь”, “Смирно”, “Вольно”, “Заправиться”, “Отставить” Зан.2. Выполнение команд: “Головной убор – снять”, “Головной убор – надеть” Зан.3. Повороты на месте. Выполнение команд: “Направо”, “Налево”, “Кругом” Зан.4. Движение. Строевой шаг. Выполнение команд: “Строевым шагом – МАРШ”, (“Строевым – МАРШ”, “Шагом – МАРШ”), “Смирно”, “Вольно”, “Бегом – МАРШ”, “На месте шагом – МАРШ”, “Прямо” Зан.5. Повороты в движении. Выполнение команд: “Направо”, “Налево”, “Кругом – МАРШ” Выполнение воинского приветствия, выход из строя и подход к начальнику Зан.6. Выполнение воинского приветствия на месте без головного убора и в головном уборе Зан.7. Выполнение воинского приветствия в движении без головного убора и в головном уборе Зан.8. Выход из строя и возвращение в строй Зан.9. Подход к начальнику и отход от него Строи отделения Зан.10.Развернутый и походный строи отделения. Выполнение команд в развернутом и походном строю	22	44
	Строи взвода Зан.11.Развернутый и походный строи взвода. Выполнение команд в развернутом и походном строю Зан. 12. Исполнение строевой песни. Передвижение в	3	6
		3	6

	составе взвода с песней. Зан.13 Комплексные тренировки по теме 1.	4	8
2	Строевые приемы и движение с оружием.	22	44
2/1	Строевые приемы и движения с автоматом АК-74. 1. Строевая стойка с оружием. Выполнение команд: “Автомат на –ГРУДЬ”, “На ремень“Ремень – ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)”, “Оружие –ЗА СПИНУ”, “Оружие на ре – МЕНЬ””. 2. Строевая стойка с оружием. Выполнение команд: “Положить - ОРУЖИЕ”, “К оружию”, “В ружье”. 3. Комплексная тренировка по теме 2/1.	2 2 4	4 4 8
2/2	Строевые приемы и движения с карабином СКС-45. 1. Строевая стойка с оружием. Выполнение команд: «На ре-МЕНЬ», «К но-ГЕ», «На пле-ЧО». 2. Строевая стойка с оружием. Выполнение команд: «К но-ГЕ», «На кра-УЛ». 3. Строевая стойка с оружием. Выполнение команд: «Предохранитель-СТАВЬ», «Штык – ОТКИНУТЬ», «Штык – ПРИМКНУТЬ».	2 2 4 4	4 4 8 8
3	4. Комплексная тренировка по теме 2/2. 5. Комплексная тренировка по теме 2.	23 5 5	46 10 10
	Строевое слаживание взвода. 1. Порядок построения и перестроения взвода. 2. Движение взвода в походном строю. 3. Движение взвода со строевой песней. 4. Комплексная тренировка по теме 3.	8 8 68	16 16 136
	Итого		

Учебно-тематический план для младшей группы

№ тем	Наименование темы, номера занятий и их наименование	Кол-во занятий	Кол-во часов
	Введение в предмет и инструктаж по технике безопасности.	1	2
1	Строевые приемы и движение без оружия. Зан.1. Строевая стойка. Выполнение команд: “Становись”, “Равняйсь”, “Смирно”, “Вольно”, “Заправиться”, “Отставить” Зан.2. Выполнение команд: “Головной убор – снять”, “Головной убор – надеть” Зан.3. Повороты на месте. Выполнение команд: “Направо”, “Налево”, “Кругом” Зан.4. Движение. Строевой шаг. Выполнение команд: “Строевым шагом – МАРШ”, (“Строевым – МАРШ”, “Шагом – МАРШ”), “Смирно”, “Вольно”, “Бегом – МАРШ”, “На месте шагом – МАРШ”, “Прямо” Зан.5. Повороты в движении. Выполнение команд: “Направо”, “Налево”, “Кругом – МАРШ” Выполнение воинского приветствия, выход из строя и подход к начальнику Зан.6. Выполнение воинского приветствия на месте без головного убора и в головном уборе Зан.7. Выполнение воинского приветствия в движении без головного убора и в головном уборе Зан.8. Выход из строя и возвращение в строй Зан.9.Подход к начальнику и отход от него Строи отделения Зан.10.Развернутый и походный строи отделения. Выполнение команд в развернутом и походном строю	34	68
	Строи взвода Зан.11.Развернутый и походный строи взвода. Выполнение команд в развернутом и походном строю Зан. 12. Исполнение строевой песни. Передвижение в составе взвода с песней. Зан.13 Комплексные тренировки по теме 1.	1	2
2	Строевые приемы и движение с оружием.	1	2
2/1	Строевые приемы и движения с автоматом АК-74. 1. Строевая стойка с оружием. Выполнение команд: “Автомат на –ГРУДЬ”, “На ремень “Ремень – ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)”, “Оружие –ЗА СПИНУ”, “Оружие на ре –	34	68
		4	8

	МЕНЬ””.			
	2. Строевая стойка с оружием. Выполнение команд: “Положить - ОРУЖИЕ”, “К оружию”, “В ружье”.	4	8	
	3. Комплексная тренировка по теме 2/1.	4	8	
2/2	Строевые приемы и движения с карабином Мосина.	4	8	
	4. Строевая стойка с оружием. Выполнение команд: «На ре- МЕНЬ», «К но-ГЕ», «На пле-ЧО».	4	8	
	5. Строевая стойка с оружием. Выполнение команд: «К но- ГЕ», «На кра-УЛ».	4	8	
	6. Строевая стойка с оружием. Выполнение команд: «Предохранитель-СТАВЬ», «Штык – ОТКИНУТЬ», «Штык – ПРИМКНУТЬ».	4	8	
	7. Комплексная тренировка по теме 2/2.	4	8	
	8. Комплексная тренировка по теме 2.	6	12	
3	Строевое слаживание взвода.	33	66	
	1. Порядок построения и перестроения взвода.	7	14	
	2. Движение взвода в походном строю.	7	14	
	3. Движение взвода со строевой песней.	7	14	
	4. Комплексная тренировка по теме 3.	12	24	
4	Итого	102	204	

Список использованной литературы

1. Строевой устав Вооружённых сил РФ. Москва. Издат. «Эксмо».2010г., стр.512 – 586
2. Апакидзе. Строевая подготовка. Учебное пособие. Москва.Воениздат.1991г.
3. Методика строевой подготовки. Учебное пособие. Москва. Воениздат.1978г.
4. Журнал «Военные знания», май 2009 г., статья Н.Хромова «Организация и методика проведения занятий по строевой подготовке»

Методическое обеспечение

Основой строевого обучения является одиночная строевая подготовка воспитанников.

Совершенствование одиночной строевой подготовки воспитанников в выполнении ими строевых приемов проводить на всех занятиях по строевой подготовке, при построениях и передвижениях.

Обучение воспитанников выполнению строевых приемов проводят преподаватель дополнительного обучения на занятиях.

На занятиях по одиночной строевой подготовке преподаватель вначале показывает технику выполнения строевого приема, сопровождая показ кратким пояснением. Затем показанный строевой прием по командам преподавателя разучивается с воспитанниками по разделениям (в замедленном темпе). Разучивание строевых приемов проводится в разомкнутом одношереножном строю отделения. При этом преподаватель, подавая команды на выполнение строевого приема, следит за действиями двух – трех воспитанников и исправляет допущенные ими ошибки. Остальные воспитанники по этим командам одновременно повторяют этот же прием. Закончив разучивание строевого приема с одной группой, преподаватель в таком же порядке переходит к обучению следующей группы воспитанников. После того как все воспитанники усвоят порядок выполнения приема, преподаватель переходит к их тренировке.

Тренировка может проводиться в строю отделения попарно и самостоятельно каждым воспитанником. При этом строевой прием может выполняться по командам (по счету) преподавателя, со счетом вслух самих обучаемых или под барабан.

В заключении преподаватель проверяет степень усвоения воспитанниками отработанных строевых приемов и кратко подводит итоги занятия.

Обучая воспитанников действиям в строю отделения, преподаватель вначале объявляет название изучаемого строя, сообщает, какая подается команда для построения или перестрояния, правильно и четко подает эту команду, показывает выполнение приема (действия) на отделении слитно и по разделениям, а затем приступает к тренировке воспитанников в выполнении изучаемых приемов.

На занятиях для привития и совершенствования командирских навыков воспитанников следует поочередно назначать командовать отделением. В этом случае руководитель занятия внимательно наблюдает за действиями воспитанников, выступающих в должности командиров, и устраняет допущенные ими ошибки. Убедившись, что воспитанники правильно подают команды, а также умеют подметить и устраниить ошибки обучаемых, руководитель назначает командовать отделением очередных воспитанников.

Знание и навыки воспитанников, кроме того, должны совершенствоваться и на других занятиях, особенно на занятиях по физической подготовке, а также при передвижениях.

Большое внимание уделять пропаганде строевой подготовки, привитию воспитанникам любви к военной службе и воинским ритуалам.

